Pratiques exemplaires de translation thérapeutique : optimiser la rigueur et la reproductibilité de la recherche préclinique

Date de l’atelier : 25 et 26 février 2020

Lieu : Toronto, Canada

**Résumé de l’atelier**

La translation des découvertes en nouvelles thérapies cliniques est un processus en plusieurs étapes qui nécessite une planification minutieuse et une rigueur à toutes les étapes. Le Réseau de cellules souches est ravi d’organiser, en collaboration avec nos partenaires BioCanRx, CellCAN, l’IOMR et ThéCell, un nouvel atelier de formation de deux jours qui fournira aux participants des connaissances de base dans deux domaines essentiels à l’établissement des données probantes requises pour la réussite de la translation clinique ou commerciale : Pratiques exemplaires en matière de qualité et Conception expérimentale préclinique et production de rapports. Ces deux éléments sont les pierres angulaires qui permettent la reproductibilité, la réduction des déchets expérimentaux et l’amélioration du potentiel translationnel d'une découverte.

**Formulaire d’inscription à l’atelier et demande de bourse**

Toutes les demandes doivent être acheminées à Rebecca Cadwalader, du Réseau de cellules souches, par courriel à l’adresse info@stemcellnetwork.ca by **avant 23 h 59 (heure de l’expéditeur), le 7 janvier 2019**.

**1 Membres de l’équipe :** Dans le Tableau I ci-après, inscrire le nom du chercheur principal / de la chercheuse principale et le nom de l’**autre** **(1)** membre constituant l’équipe de deux personnes. Le / la deuxième membre de l’équipe doit faire partie du personnel hautement qualifié (PHQ), ce qui inclut les stagiaires (étudiants aux études supérieures et boursiers postdoctoraux) et les membres du personnel de soutien à la recherche. Pour chacune de ces personnes, fournir le nom, titre du poste, établissement d’attache et adresse de courriel. Tous les membres de l’équipe, y compris le chercheur principal / la chercheuse principale doivent participer à l’atelier dans sa totalité.

|  |
| --- |
| **RENSEIGNEMENTS SUR LE CHERCHEUR PRINCIPAL / LA CHERCHEUSE PRINCIPALE**  |
| Nom de famille : | Prénom(s) : |
| Sexe : [ ]  Femme [ ]  Homme [ ]  Genre fluide / Non-binaire [ ]  Autre [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Identité autochtone\*? [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Personne handicapée\*\*?: [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Membre d’une minorité visible? [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Affiliations (cocher toutes les cases applicables) : [ ]  SCN [ ]  BioCanRx [ ]  CellCAN [ ]  OIRM [ ]  ThéCell |
| Nom et ville de l’établissement : |
| Numéro de téléphone :  | Adresse de courriel : |
| **RENSEIGNEMENTS SUR LE DEUXIÈME MEMBRE DE L’ÉQUIPE**  |
| Nom de famille : | Prénom(s) : |
| Sexe : [ ]  Femme [ ]  Homme [ ]  Genre fluide / Non-binaire [ ]  Autre [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Identité autochtone\*? [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Personne handicapée\*\*?: [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Membre d’une minorité visible? [ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Préfère ne pas répondre |
| Poste et année d'étude :*(étudiant à la maîtrise, étudiant au doctorat, boursier postdoctoral, associé de recherche, techniciens de recherche) :*  | Adresse de courriel : |

Veuillez fournir les renseignements suivants :

* 1. Donnez un aperçu de vos intérêts de recherche actuels (maximum 1 page).
	2. Décrire votre expérience en matière d’application de pratiques exemplaires dans votre laboratoire (p. ex., dans la documentation des activités de recherche, l’établissement de procédures normalisées, la normalisation de l’utilisation des réactifs, etc.) (maximum ½ page).
	3. Décrire votre expérience en matière de planification et d’exécution d’expériences précliniques, y compris les modes animaux choisis, le modèle expérimental et la méthode de présentation des résultats (maximum ½ page).
	4. Donner des détails précis sur la façon dont votre participation à cet atelier fera progresser votre projet de recherche. (maximum 1 page).
	5. Décrire les moyens que vous proposez pour transmettre les informations apprises lors de cet atelier à d'autres personnes de votre laboratoire ou de votre établissement (maximum ½ page).
	6. Fournir le CV (2 pages maximum chacun) de chaque membre de l’équipe indiqué dans le tableau qui précède.

Remarques

\* Le terme « autochtone » s’applique à une Première Nation (Indien de l’Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit).

\*\* Une personne handicapée est une personne qui a une déficience physique, mentale, sensorielle, psychiatrique ou d’apprentissage durable ou récurrente et :

* qui se considère désavantagée par rapport à l’emploi en raison de cette déficience, ou
* qui pense qu'un employeur ou un employeur potentiel est susceptible de considérer qu'elle est désavantagée par rapport à l’emploi en raison de cette déficience, et
* cela comprend les personnes dont les limitations fonctionnelles dues à leur déficience peuvent avoir fait l’objet de mesures d’adaptation à leur emploi ou lieu de travail actuel.