



**Stem Cell
Network**

Powering
Regenerative
Medicine

**Réseau de
Cellules Souches**

Propulsons
la médecine
régénératrice

Guide sur le plan de formation des travailleurs hautement qualifiés (THQ)

Le RCS reconnaît que les stagiaires ne jouent pas seulement un rôle crucial dans la réussite d'un projet de recherche – constituant la principale main-d'œuvre chargée de réaliser les expériences, de recueillir les données et d'effectuer les analyses détaillées – mais qu'ils seront aussi les futurs leaders de la recherche et les entrepreneurs de demain. Un plan de formation des THQ est un élément essentiel d'une demande de financement de la recherche. Il décrit l'approche que les responsables de la recherche adopteront pour aider les stagiaires à acquérir les compétences méthodologiques, techniques et analytiques nécessaires pour garantir la rigueur et la reproductibilité des résultats d'un projet. Un plan de formation des THQ ne doit pas se limiter à inculquer des compétences de base. Il doit aussi avoir comme objectif de fournir aux stagiaires une formation et des expériences qui les aideront à développer un sens de l'innovation et des compétences de leadership, ainsi qu'à améliorer leurs perspectives de carrière dans le milieu universitaire, le secteur de l'industrie ou d'autres domaines.

Lors de l'élaboration d'un plan de formation des THQ, les responsables d'une recherche doivent veiller à ce que les principes d'EDI y soient incorporés qui que soit favorisée une culture inclusive et accessible pour les stagiaires participants.

ÉLÉMENTS CLÉS D'UN PLAN DE FORMATION DES THQ

Les éléments suivants peuvent être pris en considération lors de l'élaboration d'un plan de formation des THQ :

- **Objectifs d'apprentissage :** Décrivez clairement les objectifs d'apprentissage qui seront atteints au cours du projet, y compris un aperçu des objectifs et des résultats spécifiques à atteindre au regard des compétences, des connaissances et de l'expérience que les stagiaires sont censés acquérir. Décrivez comment la formation améliorera les perspectives des stagiaires et renforcera les résultats du projet.
- **Développement des compétences :** Décrivez toute formation méthodologique, technique ou à l'analyse/interprétation des données qui sera dispensée, ainsi que les possibilités offertes de développer des compétences transférables, par exemple la gestion d'un projet, la mise au point de procédés, les compétences de communication, la résolution de problèmes ou la pensée critique.

- **Stratégies en matière de formation à l'innovation :** Décrivez toute formation qui sera dispensée qui dépasse le domaine de la supervision académique traditionnelle des stagiaires, telle qu'une formation au développement du leadership ou de l'esprit d'entrepreneuriat, les camps de formation à l'innovation, une exposition au travail interdisciplinaire ou des possibilités de se forger une indépendance en matière de recherche.
- **Développement de carrière :** Mettez en évidence les éléments de formation, de développement professionnel et autres expériences qui prépareront les THQ à se tailler une carrière dans le monde universitaire, l'industrie ou d'autres domaines.
- **Possibilités de collaboration :** Décrivez les échanges collaboratifs ou les partenariats avec d'autres établissements/organisations/entreprises qui offrent aux THQ des environnements d'apprentissage diversifiés.
- **Mise en œuvre :** Expliquez comment les THQ seront intégrés dans les activités de recherche du projet, quels rôles précis ils joueront et comment ces rôles contribueront à leur formation et à leur croissance professionnelle.
- **Participation et mobilisation des THQ :** Fournissez une estimation du nombre total de stagiaires qui participeront au plan de formation des THQ associé à ce projet et précisez quand la formation sera dispensée. Décrivez les stratégies qui seront utilisées pour favoriser la participation active des THQ aux activités et comment la formation sera adaptée au niveau d'expérience des THQ participants.